

INFORME ANUAL 2015

PLAN DE DESARROLLO LOCAL EN ZONAS URBANO RURALES EL ALTO

21 DE ENERO 2016

INFORME ANUAL 2015

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título del Proyecto: Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbano Rurales (PDLZUR)

Área/país: Bolivia

Nombre del socio local: : Misión Alianza de Noruega en Bolivia
Nombre de los diferentes socios de desarrollo local: : Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, Dirección Distrital de El Alto, Servicio Departamental de Salud, Federación de Padres de Familia, Sindicatos Agrarios, Juntas Escolares.

2. DESARROLLO DEL PROYECTO Y RESULTADOS ALCANZADOS

2.1. Describa el desarrollo general del Proyecto durante el 2015.

El Plan de Desarrollo Local en Zonas Urbanas y Rurales (PDLZUR) ha ejecutado los proyectos de Educación, Estimulación Temprana, Inclusión de Capacidades Diferentes, Derechos de la niñez, Gestión Organizativa Local, Mejoramiento Pecuario, Fortalecimiento a Iglesias y Trabajo Juvenil y Familia en la gestión 2015 con el propósito fundamental de que Personas, familias y comunidades urbano-rurales del municipio de El Alto, estén empoderados en democracia y con mayores oportunidades para el mejoramiento de los ingresos familiares.

En el sector de educación y estimulación temprana fueron importantes la participación de niños, niñas, padres de familia y docentes para aportar el desarrollo de sus capacidades integrales y el rendimiento escolar en las comunidades educativas en consideración de la ley de Educación Avelino Siñani – Elizardo Pérez, tiene avances importantes dentro de los procesos que se viene desarrollando en torno a la calidad educativa.

El proyecto personas con discapacidad está fortaleciendo la inclusión social, permitiendo que pueda ser parte de las políticas sociales otorgando derechos y oportunidades en salud, inclusión en educación y fuente de empleo la creación de espacio de participación a permitido consolidar sus organizaciones, para la reivindicación de sus derechos enmarcado en la Ley.

El empoderamiento de los líderes, en la coyuntura actual permite mejorar la participación de las organizaciones locales en los procesos de cambio establecido por el Gobierno central. El proyecto de Gestión Organizativa Local a través de los procesos de capacitación está apoyando a las organizaciones a mejorar el empoderamiento, para una mejor participación e involucramiento en procesos de gestión local.

En lo económico y productivo, el proyecto Mejoramiento Pecuario, permitió consolidar las organizaciones logrando un trabajo de tres asociaciones mejorando las condiciones de producción lechera, mejorando su rendimiento e incrementando sus ingresos familiares.

El trabajo con las iglesias, a permitido consolidar las unidades familiares en torno a los valores, importantes para lograr la cohesión de grupo familiar.

La articulación de los actores sociales, Juntas Escolares, Sindicatos Agrarios, Directores de las unidades educativas, organizaciones de personas con Discapacidad, personal de salud de los

centros en las áreas de intervención a permitir que se pueda lograr consolidar los indicadores planificados en los componentes del Plan.

La Estrategia de trabajo implementado por la institución y valorado por las comunidades, como es la participación de los Comités Operativos de los proyectos y Directivas de Distrito, tuvieron un rol protagónico para lograr los objetivos del Plan

Los convenios con instituciones con presupuestos de contraparte local (Servicio Departamental de Salud, Direcciones Distritales de Educación), permiten desarrollar las acciones en beneficio de los distritos en convenio.

2.2.

¿Que resultados fueron alcanzados por el proyecto el 2015“?

DESARROLLO HUMANO

Indicador de Resultado y Producto	Objetivo/meta 2015	Resultado real 2015	Explicación sobre el alcance de metas
EDUCACION			
<p>Resultado Al 2018, en los distritos 4, 7, 9, 12 y 14 del municipio de El Alto:</p> <p>El 70% de 10.809 estudiantes elevan su promedio de 45 a 55 en las áreas de matemáticas y lenguaje.</p> <p>El 80% de 10.809 estudiantes con acceso a la atención de salud.</p>	7.566	3.027 (1642V;1384M)	El indicador de producto tiene un comportamiento acumulativo, y el mismo está en su 2do año de ejecución
<p>Producto Se construyen 3 Baterías sanitarias, 11 ambientes educativos y 5 proskenios.</p>	10	-----	Incumplimiento de la contraparte del Gobierno Municipal de El Alto, en el marco del convenio interinstitucional.
<p>Producto 70% de 347 docentes de nivel inicial primario aplican prácticas de “innovación pedagógica en matemáticas y lenguaje”.</p>	242	297 (132V;165M)	Crecimiento vegetativo en las unidades educativas ha permitido contar con mayores ítems de docentes
<p>Producto El 80% de 10.809 estudiantes de nivel primario con 2 acciones preventivas en salud dental y nutricional.</p>	1510	2099 (1049V;1050M)	Se incrementó la meta programada, en función a la población de los distritos 7,14 crecimiento vegetativo mayor número de paralelos.
DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO:			
<p>Resultado Al 2018, en los distritos 4, 7 y 14 del municipio de El Alto:</p> <p>60% de niños y niñas menores de 3 años desarrollan capacidades integrales en</p>	3.696	616 (300V; 316M)	El indicador de producto tiene un comportamiento acumulativo, y el mismo está en su 2do año de ejecución

programas de Desarrollo Integral Temprana No escolarizado. 90% de niños/as de 4 a 6 años desarrollan capacidades integrales en programas de DIT escolarizado.	4.663	1.165 (564V; 601M)	
Producto 3000 PP.FF. capacitados en ESTEM y el manejo del Carnet de Desarrollo Infantil. 100 Agentes Comunitarios de Salud (ACS) formados en Programa de Desarrollo Infantil (PDI) de las 10 Unidades Educativas.	600 100	600 (201V;390M) 60 (8V; 52M)	Padres y madres de familia de 9 Unidades Educativas de los Distritos 4, 7 y 14, son capacitados en 4 sesiones sobre manejo de Carnet de Desarrollo Infantil Temprano. No se llegó al objetivo previsto por falta de compromiso y coordinación con los centros de Salud, por los ACS.
Producto 1500 PPF de Niños/as capacitados en programas de Desarrollo Infantil Temprano. 2500 niños/as menores de 6 años están en programas integrales de salud y nutrición en los establecimientos de salud.	200 500	192 (60V;132M) 680 (345V; 335M)	Los padres de familia tienen interés en la información y fortalecimiento sobre programas de Desarrollo Infantil Temprano. Se superó la meta establecida sobre las campañas de prevención y promoción realizando esta acción en coordinación con los Centros de salud
Producto 32 Educadoras capacitadas en estrategias pedagógicas de ESTEM. 10 Centros de Educación del nivel inicial mejoradas en equipamiento e infraestructura.	32 2	39 (2V; 37M) 4	Apertura de 5 nuevos cursos: 2 en el Distrito 4 y 3 en los Distritos 7 y 14. Docentes fortalecidos en nuevas estrategias didácticas. Se planifica equipar 2 centros educativo y la construcción de nuevos ambientes, por la necesidad atingente se a equipado 4 centros educativos
INCLUSION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD			
Resultado Al 2018 en los distritos 4,7,9,11,12 y 14 del municipio de El Alto:	10%	6%	Niños niñas adolescentes y jóvenes con discapacidad participan en organizaciones reconocida en el ámbito local,

50% de NNAJ-CD identificados en la línea base participan en procesos de desarrollo local			
Producto 70% de 12.291 personas (8612, escolares, 369 docentes y 3310 PPF) capacitados en equidad, igualdad e inclusión.	400	424 (223V;201M)	Se cumple con la meta por la amplia participación de profesores, padres de familia y personas con discapacidad
Producto 3290 personas relacionadas con PCD (2648 PPF y 642 PCD conocen sobre derechos	300	223 (62V;161M)	La falta de una articulación entre las organizaciones de discapacitados a dificultado mejorar la participación en los talleres.
Producto 201 PCD participan en mesas de trabajo en el ámbito local y Municipal.	201	200 (90V;110M)	Se ha cumplido con el indicador previsto.
Producto 250 PCD con acceso a servicios de Educación, Salud y rehabilitación.	50	50 (20V;30M)	Se ha cumplido con el indicador previsto

DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Resultado Al 2017 en los distritos 4,7 y14 del municipio de El Alto. 50%de violencia disminuye en el entorno de NNA, respecto a la línea de base de 19 unidades educativas.	10%	10%	Se cumple la meta programada.
Producto 60 familias capacitadas y orientadas en el buen relacionamiento y el respeto de los NNA.	20	40 (V20;M20)	Padres y madres de familia expresen su compromiso y se sienten motivados con el proyecto, fortaleciendo las relaciones intrafamiliares
Producto 30 Líderes de la red NNA capacitados en gestión de derechos de 9 unidades educativas	30	30 (V 12; M 18)	Los derechos de la niñez son reconocidos como derechos humanos fundamentales.
Producto 30 docentes de nivel primario de 9 unidades educativas incluyen en su curricular los derechos de NNA.	30	60 (V 20; M40)	Cambio de paradigma en los procesos de enseñanza y aprendizaje que permite incluir en el currículo los derechos de la niñez.
Producto	30	30	Los derechos de la niñez y adolescencia han pasado

30 representantes de las instituciones y organizaciones (Distritos, Defensorías Municipios y Juntas Escolares) capacitados en relación a la protección NNA.		(V10;M20)	a ser un elemento central del dialogo de las unidades educativa
GESTION ORGANIZATIVO LOCAL			
<p>Resultado</p> <p>Al menos un 10 % de personas potencializadas son incorporadas a estructuras organizativas locales y en cargos administrativos y ejecutivos en el Gobierno Municipal u otras unidades del Estado.</p> <p>-Al menos existe una representación de 40% mujeres y 60% hombres en las organizaciones locales (Juntas Escolares y Sindicatos Agrarios); de los cuales un 30% son jóvenes (mayores de 21 años).</p> <p>-El 70 % de las organizaciones locales promueven participación ciudadana en procesos de desarrollo municipal.</p>	<p>2,5%</p> <p>17,5%</p> <p>14%</p>	<p>2,4%</p> <p>24%</p> <p>38%</p>	<p>Los procesos de capacitacion en la gestion 2014 han logrado fortalecer el liderazgo de los participantes, quienes actualmente ejercen un liderazgo en las y diferentes estructuras organizativas, sobresaliendo la participacion de la mujer en instancias del nivel municipal. Los procesos de capacitacion ha permitido que el rol de la mujer se visibilice sea reconocido y posicionado dentro de la estructura organizacional del sindicato agrario representado generalmente por varones. La participacion activa de los Consejos Educativo de los distritos 7 y14 ha permitido construir una propuesta educativa desde una mirada de desarrollo local y municipal .</p>
<p>Producto</p> <p>El 17% (500 mujeres y 500 hombres del área de trabajo) de 5948 padres, madres de familia y comunari@s, capacitados en ciudadanía activa en la perspectiva de un desarrollo municipal.</p> <p>5 propuestas municipales que contribuyen a la eficiencia y la gestión y Desarrollo Municipal construidas con participación equitativa de mujeres y hombres.</p>	<p>200</p> <p>1</p>	<p>216 (20V; 196M)</p> <p>1</p>	<p>Se eleva el nivel de participacion de la mujer en los procesos de capacitacion lo cula permite crear espacios de liderazzgo en los Consejos Educativo cumpliendo con el indicador programado.</p> <p>Se ha dado cumplimiento al indicador programado.</p>
<p>Producto</p> <p>26 líderes y lideresas de 5 Comités de Desarrollo y 190 representantes de Comités Operativos de los distritos municipales 4, 7, 9, 11, 12</p>	<p>26 D.D.D</p> <p>190 C.O</p>	<p>16 D.D.D (13V;3M)</p> <p>172</p>	<p>Comunidades educativa organizadas de acuerdo a procesos establecidos con participacion activa en los diferentes proyecto de desarrollo.</p>

y 14 dirigen y ejecutan proyectos de desarrollo.		(73V; 99M)	Comites operativos impulsan las actividades dentro de la planificacion operativa, algunos con reducido compromiso.
Producto Líderes de organizaciones locales del área de acciones con condiciones adecuadas favorecen la participación	5	5	Consejos educativo equipados con mobiliario y equipos de sonido.

**PROGRAMA DESARROLLO ECONOMICO
PROYECTO MEJORAMIENTO PECUARIO**

Indicadores de resultado y producto	Objetivo/meta 2015	Resultado real 2015	Explicación sobre el alcance de metas
Resultado De una población de 400 ganados bovinos, correspondientes a 80 productores de los Distrito 9, se incrementa al menos en un 40% (160 ganados) la población de ganado mejorado por Inseminación artificial.	26	20	Se prevé el incremento de ganado mediante el nacimiento de 20 terneros de en febrero y junio 2016 correspondiente a 12 productores de las comunidades
Al menos el 50% (50) de 100 productores del Distrito 9 mejoran los procesos de transformación y producción de quesos y yogurt.	50	44 (8V;36M)	Son productores que están en la capacidad de elaborar quesos y yogurt considerando aspectos de calidad en los insumos y procesos de producción.
Producto Al menos el 80% (100) de 100 productores del Distritos 9 fortalecen sus conocimientos, alimentación y sanidad, en el manejo adecuado de ganado bovino.	80	79 (29V;50M)	Productores comprometidos conocen sobre alimentación, nutrición y sanidad animal. Se tuvo una menor contraparte local en este producto y una mayor en equipamiento.
Se incrementa en un promedio año 32 terneros nacidos en el Distritos 9 mediante inseminación artificial.	30	23	Se prevé el incremento de terneros a través de 23 vacas gestantes mediante la inseminación artificial de las comunidades Pomamaya Baja y Villandrani correspondiente a 18 productores.
Incrementar a un 90% el ganado controlado con medidas sanitarias preventivas en los Distritos 9 y 11 del municipio de El Alto mediante campañas de sanidad animal.	4%	5,88%	De una población de 1750 ganados se logró incrementar en 5,88% 103 ganados) la población con control de sanidad animal de 253 productores. La contraparte local (medicamentos veterinarios) de la sub alcaldía del distrito si

			bien se efectivizó en la comunidad no pudo hacer llegar los respaldos en la gestión 2015.
<p>Producto Al menos el 50% (50) de 100 productores incrementan sus conocimientos en procesos de elaboración y comercialización de productos lácteos.</p> <p>Al menos 60% (30) de 50 líderes de 10 módulos lecheros fortalecidos en temas de liderazgo y emprendimientos.</p>	<p>50</p> <p>30</p>	<p>54 productores (12V;42M)</p> <p>40 (11V;29M)</p>	<p>Existió gran interés por los productores en mejorar la calidad de queso y emprender la elaboración de yogurt.</p> <p>Por el interés de elaborar quesos y yogurt se pudo concienciar a los productores y productoras sobre la necesidad de un Plan de Acción y trabajo en equipo.</p>
<p>Producto Al menos 80 apriscos construidos para la protección de terneros benefician a 80 productores del Distritos 9.</p>	<p>30</p>	<p>30</p>	<p>Apriscos artesanales con un aporte mayor de mano y materiales locales.</p>
<p>Producto Al menos 30 productores equipados con desbrozadoras apoyan el trabajo de corte de forraje de productores de 5 módulos lecheros del Distrito 9.</p> <p>Al menos 60 productores con equipamiento básico para el manejo de la leche.</p> <p>Al menos 100 productores cuentan 12000 kg de semilla de avena forrajera para alimentación básica del ganado.</p> <p>Al menos 50 pajillas sexadas disponibles para la inseminación artificial.</p> <p>Al menos 50, hombres y mujeres, cuentan con equipos para la producción de lácteos.</p>	<p>30</p> <p>30 tachos</p> <p>6220 kg</p> <p>30</p> <p>30</p>	<p>6</p> <p>23</p> <p>8947 kg</p> <p>100</p> <p>44</p>	<p>Algunos productores no lograron recaudar la contraparte programada para la adquisición de desbrozadoras.</p> <p>Los productores de la comunidad Villandrani cuentan con tanque de enfriamiento, no siendo necesario la compra de tachos adquiriendo una menor cantidad de tachos y beneficiando a 23 productores.</p> <p>El precio menor a lo estimado de las semillas permitió comprar una mayor cantidad de semillas y productores 120.</p> <p>Al no existir en el mercado las pajillas sexadas, se hizo compro mayor cantidad de pajillas normales a un menor precio.</p> <p>La implementación de los cursos de queso y yogurt influyo en una mayor cantidad de productores y consiguientemente el aporte local para la compra de lotes de equipamiento básico para la elaboración de queso y yogurt.</p>

FORTALECIMIENTO FAMILIAR

Indicadores de Resultados y Productos	Objetivo 2015	Resultados 2015	Explicacion sobre el alcance de las metas
<p>Resultado En 19 U. Es. De los Distritos 4, 7, 14, 9, 11, y 12 se tiene:</p> <p>-60 % (3387) de 5646 familias de 19 comunidades educativas de los distritos 4, 7, 14, 9, 11 y 12 aplican valores a las relaciones familiares con responsabilidad de 19 iglesias locales.</p>	350	332 (142V;190M)	El indicador de producto tiene un comportamiento no acumulativo, y el mismo está en su 2do año de ejecución.
<p>Producto 7000 niños, niñas conocen principios y valores bíblicos de dignidad, respeto, equidad, inclusión y diálogo.</p>	400	500 (217V;283M)	El inters de participacion de niñas y niños, ha permitido elevar las coberturas en las diferentes actividades
<p>Producto 5000 jóvenes conocen principios y valores bíblicos de Dignidad, respeto, equidad, inclusión y diálogo.</p>	400	450 (253V;197M)	Los traller de ineteractividad a permitido incrementat la cobertura.
<p>Producto 60% (3387) de 5646 familias conocen principios y valores bíblicos de dignidad, respeto, responsabilidad, equidad y diálogo en el marco de las relaciones con los hijos e hijas.</p>	350	332 (166V;166M)	Se a logrado cumplir con el indicador proyectado .
<p>Producto 1 Defensoría equipada</p>	1	1	Se cumple el indicador fortaleciendo el trabajo de la Defensoria del Distrito 7

FORTALECIMIENTO DE LA IGLESIA LOCAL

Indicador de Resultado y Producto	Objetivo 2014	Resultado real 2014	Explicación sobre el alcance de metas
<p>Resultado: El 100% de 19 Iglesias evangélicas de diferentes denominaciones integradas en los procesos de desarrollo local de sus comunidades.</p>	15	13	Dos iglesias se alejan del Plan, por decisiobes propias de sus lideres quiene desiciden trabajar con otras organizaciones no gubernamentales
<p>Producto: 80% (320) de 400 pastores, pastoras, líderes, lideresas desarrollan capacidades en Desarrollo Integral.</p>	150	190	Liderezas potenciales y comprometidas hacen que se pueda incrementar la participacion en procesos de capacitacion
<p>Producto: 80% (280) de 350 jóvenes y señoritas de iglesias desarrollan capacidades en liderazgo diaconal.</p>	80	85	Jovene y señoritas motivado y comprometidos con sus iglesias de diferentes denominaciones participan en diferente eventos de formacion de liderez.

Producto Equipamiento a 11 iglesias con equipos audiovisuales	11	10	La participación activa de las 10 iglesias en los establecimientos educativos permite que se pueda concretar el equipamiento, como parte de un incentivo al trabajo desarrollado.
--	----	----	---

2.3 ¿Cómo se han monitoreado los indicadores con respecto al logro de los productos del proyecto?

A nivel Interno

Se tiene la solicitud del Plan a nivel de quinquenal, perfiles y marcos lógicos de cada proyecto, la solicitud 2015 y el Plan Operativo Anual, que permite cruzar esta información con la ejecuciones presupuestaria por proyecto, también se cuenta con una planilla de seguimiento que permite realizar medir indicadores de las actividades tomando en cuenta la ejecución presupuestaria, reportes mensuales y seguimiento a los indicadores de resultado.

A nivel externo

Planes operativos realizados y aprobados con las comunidades en los distritos, forman parte de un monitoreo, la programación de reuniones de distrito con la participación de autoridades locales, comités operativos, permite reflexionar los avances de los componentes del proyectos, los socios conjuntamente los técnicos son quienes toman decisiones sobre las estrategias a incorporar en las actividades programadas.

3. CAMBIOS

3.1 ¿Cuáles han sido las variaciones del proyecto con respecto a los planes anuales y presupuestos presentados a Misión Alianza en Enero del 2015? Describa los cambios (temáticos, geográficos, organizacionales, rol de las contrapartes, etc.) en el proyecto.

Concretamente en infraestructura, cambio autoridades, transición política y administrativa del Gobierno Municipal, más la fiscalización a la anterior autoridad en su administración ha hecho que retrase el convenio operativo de cooperación interinstitucional, acciones de los líderes y lideresas locales (Juntas Escolares) ha sido restadas en su participación por parte de la nueva autoridad lo cual no ha permitido ejecutar el presupuesto programado, los procesos de gestión de forma continua (reuniones de concertación, acuerdos), entre la Secretaria Municipal, Desarrollo Humano y la alcaldesa y Misión Alianza solo se tradujo en compromisos verbales y también en forma escrita, pese a contar con respaldos de todo este proceso, no se tuvo un respuesta frente al compromiso del convenio de cooperación interinstitucional, afectando a la ejecución presupuestaria, factores que determinan la reprogramación en la gestión 2016.

El Proyecto Derechos de niñas, niños y adolescentes se incorpora en esta gestión con una proyección en su ejecución de dos años, su área de acción está en los distritos 7 y 14, la coordinación con las Defensorías del Gobierno Municipal permite lograr

mejores coberturas en la atención de en la problemática de la niñez para lograr este objetivo en la reformulación del mes de Agosto se incorpora un indicador que permite el equipamiento de la Defensorías del Distrito 7.

El proyecto de Gestión Organizativo Local incorpora en sus acciones un indicador relacionado al equipamiento a los Consejos Educativos, con el objetivo fundamental de poder, mejorar procesos de información y comunicación al colectivo de las unidades educativas.

Las acciones con las iglesia locales, en base al recorte de presupuesto ha permitido delinear otras estrategias para el cumplimiento de sus indicadores, el presupuesto de contraparte local se incrementa, para cumplir con el compromiso en el equipamiento de 10 iglesias.

3.2 Qué tipo de consecuencias positivas y negativas tuvieron estos cambios en el proyecto de manera general, particularmente para la sostenibilidad y sentido de propiedad del proyecto?

Consecuencias positivas:

La participación activa y el compromiso de los comités operativos, en los distritos han permitido cumplir con los indicadores aprobados en la Planificación Operativa Anual del 2015. El recorte de presupuesto en el mes de agosto ha permitido la optimización de recursos e incorporar otras estrategias en consenso con las comunidades educativas.

Consecuencias negativas:

Falta de compromiso ante un convenio operativo por parte del gobierno municipal, no ha permitido concretar los indicadores proyectados en la gestión 2015.

Presupuesto de infraestructura escolar, con una ejecución del 4,75%, por falta de contraparte del gobierno municipal.

4. RIESGOS

4.1.¿Qué factores de riesgo han influenciado al perfil del proyecto, a la capacidad Organizacional del socio ejecutor y al contexto durante el año 2015? ¿Qué cambios serán realizados/fueron realizados debido a estos riesgos?

Burocracia administrativa, compromisos escritos incumplidos, cambios de autoridades han sido factores que afectaron en el cumplimiento de indicadores en el proyecto de Infraestructura, por lo que se hizo la reversión del presupuesto programado en el 2015.

5. USO DE RECURSOS FINANCIEROS

5.1 Realice una evaluación sobre el uso de recursos financieros y comente – especialmente – sobre las diferencias entre el presupuesto y los costos reales. Si se presentasen diferencias, por favor proporcione las respectivas explicaciones. También, mencione si se han presentado cambios con respecto al presupuesto de largo-plazo.

El proyecto de infraestructura Escolar presenta su reformulación en Agosto del 2015 presupuesto inicial 127.604 \$us a 117.602 \$us adecuándose a la realidad de la inversión sustentando por contratos y cotizaciones disminución que obedece al 8 % llegando a ejecutar el 13,64% .El presupuesto asignado por el gobierno municipal según convenio operativo 902.552 Bs, que demandaba el 45.11% del convenio establecido, presupuesto que está respaldado y aprobado por el 4to ajustado del POA municipal sin ejecución.

El proyecto de Gestión Organizativo Local logro ejecutar en un 140.20%, elevando el presupuesto de contraparte local, esto en razón a que la comunidad asume mayor responsabilidad en los procesos programado por el proyecto, la coordinación con la Red de Participación Ciudadana con referencia a la dotación de material, para los procesos de capacitación permitieron elevar el aporte local.

6. SEGUIMIENTO A LAS RECOMENDACIONES

6.1¿Qué tipo de acciones ha realizado el proyecto para hacer seguimiento de las recomendaciones y condiciones hechas por Misión Alianza?

En esta gestión no se ha tenido ninguna recomendación de Misión Alianza al contrato aprobado del Plan de Desarrollo Local Zonas Urbano Rurales PDLZUR.

7. SOSTENIBILIDAD

7.1¿Qué acciones han sido llevadas a cabo el último año para hacer que el proyecto sea más sostenible financieramente?

En infraestructura de acuerdo al presupuesto que considera la carpeta técnica, algunos ítems de trabajo pueden ser de responsabilidad de las comunidades educativas beneficiadas participando con trabajo de manos de obra no calificada, con la supervisión del proyecto, y que este trabajo realizado por la comunidad se visibilice y pueda ser contraparte local de las comunidades educativas.

Los procesos de actualización docente, han sido de interés y de motivación novedosa por ser parte de la tecnología TIC's (Tecnologías de información y comunicaciones), permitiendo a que profesores y profesoras, incorporen en los procesos de enseñanza y aprendizaje programas interactivos, respondiendo a una necesidad en el manejo de

equipos de computación, que está siendo parte del proceso de cualificación en el uso de tecnologías de acuerdo al modelo educativo de la Ley 070; por ser de interés común docentes incrementaron su aporte local, permitiendo ajustar el presupuesto programado, logrando incrementar la cobertura de participación. Para la sostenibilidad estos cursos pueden ser autofinanciados y/o gestionado por los propios docentes o con otras instituciones.

El trabajo coordinado con los centros de salud y Redes locales de salud, en el marco de las políticas nacionales de salud está permitiendo lograr la sostenibilidad, del componente salud escolar, docentes padres y madres de familia coadyuvaron en las diferentes campañas de salud oral, control nutricional, por ser actores principales de este procesos la apropiación del mismo permite que pueda ser parte de su propia dinámica de la comunidad educativa.

La consolidación de las organizaciones y la participación de la Unidad de Discapacidad, ha permitido que se pueda llevar acciones conjuntas en su fase de sensibilización y promoción de derechos.

El proyecto Derechos de los niños, ha logrado efectivizar sus acciones con el apoyo del sector público, dentro del fortalecimiento institucional, se ha analizado el entorno sociopolítico para lograr un mayor impacto en las comunidades donde ha desarrollado las acciones el proyecto.

Los procesos de formación y capacitación de líderes comunitarios, está permitiendo mejorar su participación en torno a una política pública municipal, mujeres con alto compromiso social por la educación de sus hijos tienen importantes desafíos en la calidad educativa.

La consolidación del Comité de Desarrollo Diaconal (COD), Iglesias con un elevado compromiso con las comunidades dentro de sus acciones son parte de la sostenibilidad del proyecto.

7.2¿Qué acciones han sido llevadas a cabo el 2015 para tener una mayor adaptación del proyecto a las necesidades y demandas locales, a otros proyectos en el área y/o con un enfoque similar, a otras organizaciones y a los planes de desarrollo local y nacional?

La participación de las comunidades en las reuniones de planificación y seguimiento de actividades permite mejorar los niveles de compromiso social en los proyectos.

La coordinación y convenios operativos tanto con instituciones dentro del ámbito local (Defensorías, Centros de Salud, Distrital de Educación), han permitido lograr importantes resultados en los diferentes proyectos.

7.3 ¿Qué actividades del proyecto o áreas locales (por ejemplo, comunidades/escuelas) han finalizado durante el 2015? ¿Qué tipo de seguimiento se realizará a estas actividades o áreas?

En esta gestión el proyecto de ganadería cierra sus acciones en el Distrito 9, el proyecto ha tenido una duración en su primera fase 5 años (2009 -2013) y en esta segunda fase 2 años (2014- 2015) las comunidades que se han beneficiado con este proyecto han sido, Villaandrani, Pomamaya Baja y Pomamaya Alta, beneficiando en forma directa a 150 familias.

**Lic. Olinda Flores Sotomayor
Coordinadora Área IV**

